

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	6			
	②	職員の配置数は適切であるか。	3	3		常時、常勤換算で3.0人以上の職員を配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	3	2	1	危険回避のため死角をなくす等の配慮をしている。日常生活力を上げてもらうため、あえてバリアフリーにしていない場所もある。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	2		十分にできていない。時間を設けて取り組む。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	3	3		今回、初めて実施した。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	3	3		今回、初めて実施した。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	2	1	第三者機関による評価は受けていないが、第三者委員を選任して年1回評価してもらう体制を取っている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	3	3		十分にできていないため、内容、時間など改善して取り組む。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5	1		アセスメントバッテリーなどまでは導入できていないため、今後、導入を図る。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	4	1	1	アセスメントバッテリーなどまでは導入できていないため、今後、導入を図る。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	1		中心になる職員を選任して取り組み始めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	1	1	中心になる職員を選任して取り組み始めている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。	2	4		中心になる職員を選任して取り組み始めている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5	1		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	4	2		シフトで早番、遅番があるため、支援終了後の振り返りは十分でない。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	3		前項が十分でないため、支援前の打ち合わせを丁寧におこなっている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	1		より一層丁寧におこなっていく。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	3	3		新規事業所のため、モニタリング対象者はいないが、体制はできている。

	①9	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか。	4	2		
関係機関や保護者との連携	②0	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	6			
	②1	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	5	1		
	②2	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。	4	1	1	
	②3	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	2	3	1	必要に応じて実施している。
	②4	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	2	2	2	対象児童がいないが、準備はできている。
	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	5	1		
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	2	1	3	実施していない。今後検討していく。
	②7	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	3		コロナ禍で延期されている。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	2		連絡帳や電話で必要に応じて対応している。
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。	3	3		△「アトリエ・つながり」-養成研修により「お」の実施できる者を育成しようとして計画しているが、コロナ禍で研修が中止や延期になっている。
	保護者への説明責任	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6		
③1		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	6			連絡帳や電話で必要に応じて対応している。
③2		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	1	1	4	実施していないが、要望がある保護者もあるため、開催の検討をしている。
③3		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	1		
③4		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	3		3	年4回の会報を「こどもの森」とともに発行している。
③5		個人情報に十分注意しているか。	5	1		パソコン等で管理している情報はクラウドなどでの管理まではできていない。今後、検討する。
③6		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	2		
③7		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	2	2	コロナ禍で機会がないが、計画している。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。	4	2		必要なマニュアルは全て整備しているが、周知が徹底できていない。共有を図る。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	3		3	備品すべてが揃っていなかったため、しっかり実施できていなかった。定期的の実施していく。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	1		十分ではないため、虐待防止委員会を中心にしっかりおこなっていく。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		対象となる児童はいないが、適切な手順で対応する準備はできている。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	2	1	指示書が必要な児童の利用はないが、アレルギーの有無は確認している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	4	2		実施しているが、今後、一層丁寧に共有を図る。